

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE SOSTEGNO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Nell'anno scolastico 2016/2017 la funzione strumentale sostegno si è occupata soprattutto di:

- coordinare le attività di integrazione degli alunni diversamente abili;
- coordinare i docenti di sostegno e gli educatori;
- pianificare e verificare le attività di sostegno;
- interfacciarsi con la Dirigenza, l'Ausl, le famiglie, gli enti locali per favorire il benessere e l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- formulare l'orario di docenti di sostegno ed educatori.

Sicuramente l'aumento degli alunni iscritti presso il nostro Istituto, compresi quelli certificati, ha reso la gestione più complicata, innanzitutto perché le persone da coordinare (docenti, educatori, alunni, famiglie) sono state numerose, inoltre perché le redazioni dell'orario generale e, di conseguenza, quello di sostegno sono state parecchie (nel corso dell'attuale a. s. l'orario di sostegno ha visto ben 24 differenti versioni).

L'esperienza è stata certamente positiva e stimolante, molte sono state le gratificazioni e gli apprezzamenti. Nel complesso il lavoro svolto dai docenti di sostegno e dagli educatori è stato volto a favorire l'integrazione, consolidare l'autostima e l'autonomia degli alunni, migliorarne la partecipazione attiva e a rinforzare le conoscenze, competenze e abilità.

Non sono mancate le criticità riconducibili soprattutto alla gestione dell'aspetto burocratico per quanto riguarda, in particolare, il rispetto dei tempi di consegna della documentazione da parte di alcuni docenti e alla notevole mole di lavoro che la funzione strumentale sostegno comporta.

Nello specifico la funzione strumentale sostegno ha svolto i seguenti compiti:

- incontrato le famiglie degli alunni certificati in ingresso al fine di facilitarne il futuro inserimento scolastico;
- attivato le procedure necessarie per la richiesta di supporto educativo per gli alunni che ne hanno evidenziato la necessità;
- coordinato le attività d'integrazione dei docenti di sostegno ed educatori in relazione all'orario dei docenti curricolari;

- attivato le procedure per segnalare i ragazzi con bisogni educativi speciali e ottenere una diagnosi dallo specialista dell'Ausl.
- attivato le procedure per redigere i documenti previsti dalla normativa;
- partecipato ai tavoli tecnici nei comuni di Rimini, Coriano, Misano, Riccione, Morciano, Sant'Arcangelo, Bellaria, Cattolica per programmazione e incontri conclusivi;
- pianificato gli interventi (orario e progetti);
- attivato i rapporti con le cooperative e le famiglie;
- individuato gli obiettivi per ogni attività;
- organizzato incontri periodici per coordinare meglio il lavoro dei docenti sostegno e degli educatori e scambiare esperienze.

La funzione strumentale ha, inoltre, lavorato in sinergia con un team di docenti di supporto all'Area 4 Sostegno - Alunni Stranieri.

- Il prof. Zucchi e la commissione Bes/Dsa hanno coordinato e gestito tutti gli alunni Dsa iscritti presso il nostro Istituto, controllando le certificazioni, creando un nuovo archivio, monitorando l'andamento scolastico ed intervenendo laddove si è ritenuto necessario.
- La prof.ssa Tonti si è occupata di tenere le relazioni con i referenti Ausl e dell'organizzazione dei GLHO e GLHI e di coordinare il progetto Il panino diversamente buono.
- Il prof. Grillo si è occupato del progetto Bar Acca e del progetto Accademia; ha inoltre coadiuvato la funzione strumentale nel controllo degli orari del sostegno.
- La prof.ssa Sacco ha coordinato il progetto POI, che ha come obiettivo preparare i ragazzi all'ambiente lavorativo con un inserimento prima in laboratori interni all'ENAIP, poi in tirocini in aziende private.
- La prof.ssa Panessa ha gestito lo stage per gli alunni con programmazione differenziata.
- La prof.ssa Fuligni ha coordinato le attività relative agli alunni stranieri che nel nostro Istituto sono una forte presenza ed una grande risorsa, in termini non solo numerici, ma specialmente da un punto di vista umano.

Un sincero ringraziamento ai colleghi per l'attiva partecipazione ai progetti e per l'appoggio ricevuto nel corso dell'anno scolastico, in particolare a coloro che sono sempre stati disponibili a supportare, sostenere e consigliare la funzione strumentale al fine di rendere l'anno scolastico un'occasione formativa per alunni e docenti.

Riccione, 07/06/2017

In fede
Prof.ssa Lisa Verni