



# Linee d'indirizzo sulle priorità per il potenziamento dell'offerta formativa

**I.P.S.S.E.O. "S. SAVIOLI"**  
**Riccione**

**P.O.F.**

Dall'autovalutazione  
alla valutazione:

- Scuola
- D.S.
- Docenti (merito)

**R.A.V.**

**PRIORITA'**

**Piano  
di  
miglioramento**

**P.T.O.F.**

# P.T.O.F.

## Piano triennale dell'offerta formativa

### ORGANICO



- autonomia
- potenziamento
- sostegno
- ATA

### RISORSE



- finanziarie
- attrezzature
- materiali



# PRIORITA'

# 1° STEP

- 1°- 2° anno

Potenziare le competenze professionali e le attività laboratoriali in affiancamento/integrazione con le IeFP e/o in alternativa

- 3°- 4°- 5° anno

Potenziare le competenze professionali e le attività laboratoriali con l'alternanza scuola lavoro



- Ridurre la dispersione scolastica nel biennio
- Migliorare l'integrazione e l'inclusione (stranieri, disabili, DSA, BES, etc)
- Migliorare le performance degli studenti e creare potenziali eccellenze
- Ottimizzare il progetto relativo al tirocinio di formazione ed orientamento estivo per gli studenti meritevoli.
- Legare sempre di più la scuola al territorio di appartenenza



# 2° STEP Obiettivi a distanza

## Dal locale al globale

- Migliorare e potenziare le competenze linguistiche nell'ambito della cittadinanza europea (lingue straniere, progetti europei, ...)
- Potenziare le competenze matematico – logiche e scientifiche
- Incrementare le competenze di cittadinanza attiva/legalità
- Intensificare percorsi individualizzati per ridurre l'insuccesso scolastico
- Creare tecnologie FAD (educazione agli adulti e percorsi individualizzati)



# 3° STEP

## Obiettivi a distanza

### **Dal globale al locale**

- Educazione alimentare (prodotti km 0, stile di vita sano, etc.)
- Educazione ambientale (ecosostenibilità, raccolta differenziata)
- Attività motoria (attività fisica e stile di vita attivo)

