

Istituto Professionale di Stato- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera "S. Savioli" Riccione

Elenco progetti 2019 2020

| Denominazione progetto | Responsabile progetto | |
|--|------------------------------|--|
| Ci sono anch'io | Fuligni | Progetto per l'intercultura |
| Scegli con gusto, gusta in salute | Giofrè | Inserire nella formazione curriculare degli allievi competenze specifiche sulla relazione fra cibo, consumo di alcol e salute, per migliorare le loro caratteristiche di futuri operatori della ristorazione, a partire dalle scelte alimentari e dagli stili di consumo alcolico da parte dei giovani. Promuovere nella comunità scolastica l'adozione di politiche e prassi riconducibili alle raccomandazioni educative di Scuola che promuove Salute. |
| FORMAZIONE PEER EDUCATION | Giofrè | Il progetto si propone la formazione di peer education che dovranno essere in grado di "condurre" il lavoro di sensibilizzazione con i loro compagni , l'adesione al progetto è volontaria e richiede come requisito la condivisione dei fini utilitaristici. Gli argomenti trattati saranno alimentazione, alcol, terzo mondo. E' prevista anche la realizzazione di un video sulle attività svolte |
| Progetto "Quando il razzismo diventa legge. Nazismo e fascismo dall'ideologia allo sterminio" | Canducci | Progetto di Storia rivolto alle classi quinte con programmazione, nel secondo quadrimestre, del viaggio di istruzione al fine di approfondire le tematiche storico, socio-economiche proposte. |
| Progetto ambiente | Defacendis | Creazione del Green space: abbellimento dello spazio sottostante scala della sede Pascoli con piantine e porta piante con materiale di |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | <p>riciclo (bottiglie, vecchie pentole, cassette colorate, contenitori di latta ed altri materiali).</p> <p>Raccolta differenziata e pulizia dell'area esterna: parte teorica e parte pratica.</p> |
| Laboratori di abbellimento degli spazi scolastici | Di Lorenzo | Laboratori creativi per gli studenti, finalizzati alla creazione di arredi ottenuti da materiali di riciclo, di decorazioni e murali con fumetti |
| Orto | Ceresa | Attività di giardinaggio e coltivazione dell'orto nell'ambito dell'educazione alimentare e al rispetto dell'ambiente |
| Fame chimica | Defacendis | Progetto in collaborazione con la Comunità di San Patrignano |
| Promozione all'agio: sportello di ascolto psicologico e di orientamento | Loffredo | <p>Promuovere l'acquisizione e i processi psico-socio relazionali negli adolescenti;</p> <p>Individuare i fattori protettivi a livello personale, familiare e scolastico</p> <p>Offrire agli studenti, agli operatori scolastici e alle famiglie, informazioni ed assistenza per prevenire il disagio, la dispersione scolastica, le tossicodipendenze e le patologie correlate</p> <p>Creare una modalità di monitoraggio e lettura dei bisogni delle componenti scolastiche per migliorare la qualità della vita a scuola</p> <p>Rinforzare le motivazioni e la fiducia nella scuola</p> <p>Osservazione precoce dei disturbi o di situazioni a forte rischio o coinvolgimento dei competenti servizi sanitari territoriali</p> <p>Interventi formativi in aula su forme di bullismo e violenza giovani</p> <p>Informare i ragazzi circa il diritto-dovere all'istruzione (ex obbligo formativo) e le modalità di assolvimento (scuola, formazione, lavoro).</p> <p>Consulenza orientativa:</p> <p>Fornire sostegno alle scelte didattiche fatte, in particolare durante le transizioni formative, come il passaggio dalla scuola Media Inferiore alla scuola Superiore, riflessioni sulla scelta fatta, sui percorsi formativi, e sugli obiettivi futuri</p> <p>Offrire sostegno per il passaggio tra i sistemi formativi (scuola, formazione, apprendistato)</p> |
| Progetto "Attività socialmente" | Bastianelli | Progetto per la predisposizione di percorsi rivolti agli alunni da |

| | | |
|---|--------------------|---|
| utili” | | <p>svolgere in attività socialmente utili secondo le indicazioni dei Consigli di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dare la possibilità alle famiglie degli alunni che hanno subito un procedimento disciplinare di sceglier per il figlio un’esperienza positiva di crescita personale in una attività di volontariato. - Educare lo studente alla responsabilità delle proprie azioni non in modo punitivo ma educativo e formativo. - Stimolare gli alunni all’impegno civile, <p>Gli Enti che collaborano al progetto sono: Canile di Riccione K. Lorenz 0541/645454 Caritas di Riccione 0541/643213 Centro Del Bianco-san clemente</p> |
| Cucina senza glutine | Fraternali | <p>Conoscere la celiachia e le problematiche ad essa legate Operare in laboratorio rispettando tutte le norme Produrre piatti garantendo la qualità dei prodotti</p> |
| Accoglienza | Bastianelli | <p>Conoscenza della struttura scolastica e della sua organizzazione; conoscenza delle regole dell’Istituto; riconoscimento del sé e appartenenza al nuovo gruppo classe; sviluppo di obiettivi socio affettivi e relazionali; rafforzamento della motivazione intrinseca allo studio; costruzione di uno stile personale di studio; rinforzo, sostegno alla motivazione e orientamento allo studio (durante l’anno); approccio alla specificità dell’Istituto (in campo alimentare e in campo comportamentale); miglioramento dei rapporti genitori-insegnanti nell’ottica della consapevolezza di un dovere condiviso.</p> |
| Certificazioni linguistiche Progetto trasversale | Oddi | <p>Coinvolgere alunni ed insegnanti in esperienze formative di scambio culturale con scuole partners straniere. Migliorare le conoscenze di lingua straniera Conseguire certificazioni linguistiche.</p> |
| Sicuramente Amici | Anelli | <p>In teatro come a scuola per un discernimento dinamico delle regole di cittadinanza per una convivenza non solo civile ma costruttiva e positivamente fondata sui valori umani. Comprendere come affrontare e risolvere i malesseri sociali del nostro tempo</p> |

| | | |
|---|------------------|--|
| La fraternità | Analli | Progetto di solidarietà per la realizzazione di incontri con operatori dell'Associazione Papa Giovanni XXIII |
| Il panino diversamente buono | Grillo | Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili che si trovano impegnati a preparare panini in vendita principalmente durante la ricreazione. Le finalità mirano all'integrazione e all'inclusione, all'acquisizione di competenze ed abilità pratiche e abilità socio-relazionali. |
| Corso italiano L 2 | Fuligni | <p>Il progetto è rivolto agli alunni stranieri, che non conoscono l'italiano o lo conoscono in misura inadeguata per seguire, con un minimo di consapevolezza, l'attività scolastica. Per avere un riferimento condiviso, sono dunque destinatari gli alunni della seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A1: nessuna conoscenza della lingua italiana o conoscenza talmente scarsa da rendere difficile anche la comunicazione quotidiana - A2: conoscenza della lingua italiana limitata alle esigenze della vita quotidiana - B1: conoscenza sostanzialmente idonea a seguire l'attività didattica, anche se carente nel linguaggio tecnico e disciplinare. <p>Il progetto si avvale degli interventi di mediazione ed insegnamento dell'associazione culturale Arcobaleno.</p> <p>Obiettivi e finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnare la lingua italiana agli alunni stranieri - Diminuire la difficoltà d'inserimento degli immigrati nella scuola - Favorire la socializzazione degli studenti di diverse culture - Prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico - Promuovere la dimensione educativa nella relazione apprendimento-insegnamento |
| Piattaforma didattica google drive | Corvaglia | Il progetto è rivolto agli alunni della 3BK e sviluppa la capacità di sapersi interfacciare in piattaforma il particolare in ausilio all'attività di cucina. La peculiarità del progetto è quella di favorire l'inclusione e stimolare le attività di meta cognizione |

| | | |
|--|-------------------|---|
| Progetto Andrologico Classi seconde | Loffredo | I progetti intendono accompagnare gli adolescenti nella loro impegnativa fase di sviluppo sia fisico che affettivo tenendo conto di vari aspetti: sanitari, emotivi, sociali e culturali |
| Orientamento Scuole Medie | Pratelli | Presentazione dell'Istituto nelle sedi ufficiali della provincia, presso le scuole medie del territorio sia con attività di sportello che laboratoriali che con conferenze illustrative. Open Day domenicali aperti a genitori ed alunni per vedere ambienti, laboratori ed alunni in attività. Attivazione del laboratorio "Alunno per un giorno", per consentire ai ragazzi interessati di partecipare alle nostre attività per alcune ore mattutine. |
| Quotidiano in classe | Di Lorenzo | Abituare gli allievi alla lettura dei quotidiani come strumento di informazione e riflessione circa gli avvenimenti della società in cui vivono al fine di renderli cittadini consapevoli. Acquisire maggiore consapevolezza delle tecniche, degli strumenti, dei tempi e delle fasi di realizzazione di un giornale. |
| Contatti e relazioni AUSL | Panessa | .Il progetto si propone di stabilire e mantenere i contatti con l'AUSL per coordinare e garantire un raccordo efficace fra la scuola, la famiglia ed i referenti AUSL |
| POI | Salvatore | Attività di laboratorio o di esperienza lavorativa di tirocinio rivolte ad alunni inseriti in percorsi con obiettivi minimi o con obiettivi differenziati per favorire il consolidamento delle autonomie personali e sociali degli allievi; - Percorso di accompagnamento e avvicinamento al mondo del lavoro e della formazione per permettere all'uscita dalla scuola superiore una continuità di esperienza ed un raccordo con altre iniziative formative o progetti sulla base delle osservazioni svolte, delle competenze e delle informazioni acquisite. |
| Un'ora di ascolto. Sportello di ascolto insegnante-alunno | Loffredo | Il progetto prevede di garantire agli studenti la possibilità di un incontro individuale con un insegnante della scuola (sportello di 1 ora settimanale), disponibile ad ascoltare le problematiche degli studenti legate a |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - difficoltà relazionali; - profitto scolastico; - disagio giovanile; - metodo di studio |
| Stage H | Panessa | <p>Il progetto ha come obiettivo il facilitare, attraverso un'azione didattica di tipo sperimentale, l'inserimento degli alunni diversamente abili in aziende esterne all'Istituto.</p> <p>In particolare ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trovare aziende adeguate per permettere agli alunni diversamente abili di fare un'esperienza formativa ed educativa al di fuori dell'Istituto. - migliorare l'integrazione e la socializzazione. - aumentare il livello di autostima e di fiducia in se stessi. - migliorare la partecipazione attiva al proprio processo di apprendimento. - utilizzare in modo corretto e responsabile attrezzature e strumenti di lavoro. - relazionarsi correttamente con gli adulti di riferimento nelle attività da svolgere in equipe. |
| Bar Acca | Grillo | <p>Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili dell'Istituto con programmazione differenziata. La fase di progettazione iniziale coinvolge unicamente la docente di sostegno referente che, ogni due settimane redigerà il planning di lavoro; nella fase pratica saranno coinvolti: gli educatori professionali, i docenti di sostegno che sono in orario curricolare, gli alunni (max due) delle classi seconde o terze di sala/bar gestiti dall'insegnante Claudio Parma secondo un loro planning.</p> |
| HDemia | Grillo | <p>Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili con lo scopo di agevolare il loro ingresso al mondo del lavoro potenziando l'acquisizione dell'autonomia, il rispetto delle norme aziendali e di autocontrollo, la capacità di collaborare.</p> |
| Impariamo la matematica attraverso i colori | Grillo | <p>Il progetto si rivolge ad alunni in difficoltà. La finalità è di far apprendere in maniera pratica il concetto astratto di numero, di frazione, di operazione ecc..</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Colazioni al Savioli | Caramia | Progetto professionalizzante per la preparazione delle colazioni presso l'area Bar dell'Istituto |
| Gruppo sportivo pomeridiano | Girolometti | Attività sportive pomeridiane rivolte agli studenti |
| Attività laboratoriali e gare sportive proposte da USP Rimini | Girolometti | Partecipazione degli studenti a gare sportive |
| Biblioteca | Fulignii | Fornire agli alunni la possibilità di accedere al prestito dei libri della biblioteca di Istituto e di visionare le tesine preparate negli anni precedenti dagli alunni che hanno affrontato l'esame di Stato |
| Inclusione alunni B.E.S./D.S.A. | Caravello | Il progetto intende realizzare l'inclusione ed il successo scolastico degli alunni con problematiche certificate o rilevate dal Consiglio di Classe; contestualmente il progetto prevede l'affiancamento alle famiglie degli alunni coinvolti, e la formazione dei Docenti dell'Istituto relativamente a questa area di lavoro |
| Esercitazioni e manifestazioni speciali. | Cecchetti | Accrescere negli allievi le competenze e le conoscenze professionali attraverso manifestazioni speciali interne ed esterne; |
| Sito Web della scuola | Bonfiglio | Gestione del sito dell'Istituto "Savioli". Il progetto prevede anche la possibilità di contatti on line e l'inserimento del giornalino di Istituto; Realizzazione da parte degli alunni di un nuovo sito web della scuola, guidata da un esperto dell'area informatica. Il sito sarà continuamente aggiornato sulle attività, le manifestazioni e i progetti che l'Istituto svolgerà durante l'anno scolastico. Il progetto riguarda, qualora sia possibile, anche l'inserimento on-line del giornalino di Istituto. |
| Yoga della risata a scuola | Scotto | Progetto per le classi seconde per favorire un sano sviluppo emotivo e per migliorare la capacità di relazionarsi con gli altri. |
| Tirocinio formativo estivo | Serafini | Progetto per alunni dai 15 ai 18 anni che prevede esperienze formative durante il periodo estivo gestite dalla scuola in collaborazione con le aziende turistiche del territorio. Possono partecipare a questa esperienza gli alunni promossi a giugno con giudizio lodevole del consiglio di classe. Questi ragazzi hanno così la possibilità di maturare un'esperienza formativa di alto valore didattico e professionalizzante |

| | | |
|---|-------------------|--|
| Progetto "Da Sapere Assolutamente" | Loffredo | Progetto rivolto all'area BES allo scopo di coinvolgere le famiglie e gli allievi attraverso incontri e attraverso la programmazione di interventi per BES. |
| Progetto "Nemmeno con un fiore" | Loffredo | Progetto in collaborazione con l'Associazione Papa Giovanni rivolto alle classi quarte contro la prostituzione. Sono previsti incontri comuni per tutte le classi quarte e incontri con le singole classi. |
| Progetto PCTO | Mastandrea | Progetto per le competenze trasversali e l'orientamento, progetto di Alternanza scuola-lavoro |