

Norme di sicurezza anti-Covid e attività di riflessione su lockdown e didattica a distanza

Dopo l'ingresso degli alunni nelle aule e al termine dell'appello, il docente della prima ora presenta le regole di sicurezza anti-Covid.

È importante sottolineare che si tratta di un anno assolutamente anomalo e per questo motivo la lettura della normativa precederà eventuali presentazioni fra docente e alunni o qualsiasi altra attività introduttiva. Si tratta di regole semplici ma fondamentali per garantire la salute di tutti, che è importante conoscere per poi poter avviare le altre attività nella maniera più sicura e accogliente per ciascuno.

RISCHIO BIOLOGICO DA CORONAVIRUS NORME DI SICUREZZA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO

Usare il buon senso

- È VIETATO L'ACCESSO ALLE PERSONE CHE MANIFESTANO FEBBRE (A PARTIRE DA 37,5°), TOSSE O DIFFICOLTÀ RESPIRATORIE
- È OBBLIGATORIO L'UTILIZZO DI MASCHERINA CHIRURGICA (se in movimento sempre; se seduti e non si rispetta la distanza minima di 1 metro tra i banchi e 2 metri dalla cattedra)
- È OBBLIGATORIO MANTENERSI AD 1 M DI DISTANZA DALLE ALTRE PERSONE
- SE SONO SEGNALATI, SEGUIRE I PERCORSI PER L'ENTRATA E L'USCITA, PER EVITARE RALLENTAMENTI E ASSEMBRAMENTI
- ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA SONO AFFISSI DEI DOCUMENTI INFORMATIVI RELATIVI AL RISCHIO BIOLOGICO DA CORONAVIRUS DI CUI SI PREGA DI PRENDERE VISIONE
- È OBBLIGATORIO L'IGIENIZZAZIONE DELLE MANI CON SPECIFICO GEL A BASE ALCOOLICA
- È OBBLIGATORIO LAVARSI LE MANI CON IL SAPONE PRIMA E DOPO AVER UTILIZZATO I SERVIZI IGIENICI
- ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO NON È CONSENTITO SOSTARE NEI CORRIDOI E CREARE ASSEMBRAMENTI
- È FATTO DIVIETO DI STRINGERE LE MANI O ABBRACCIARSI AD ALTRE PERSONE
- COPRIRSI BOCCA E NASO CON FAZZOLETTI MONOUSO QUANDO SI STARNUTISCE O TOSSISCE, ALTRIMENTI USARE LA PIEGA DEL GOMITO
- EVITARE L'USO PROMISCUO DI BOTTIGLIE E BICCHIERI
- EVITARE DI TOCCARSI OCCHI, NASO E BOCCA CON LE MANI
- PULIRE LE SUPERFICI CON DISINFETTANTI A BASE DI CLORO O ALCOL
- ANCHE I **FAZZOLETTI** E LE **MASCHERINE**, VANNO GETTATI NELLO STESSO CONTENITORE PER LA RACCOLTA UMIDO-INDIFFERENZIATA
- QUALSISASI PERSONA ESTRANEA (GENITORI-VISITATORI-FORNITORI) PER L'ACCESSO ALL'ISTITUTO DEVE ANNUNCIARSI AL COLLABORATORE SCOLASTICO ED ESSERE REGISTRATO NELL'APPOSITO REGISTRO PRESENZE.
- NEGLI UFFICI DELLA SCUOLA SI ENTRA UNO ALLA VOLTA.

Successivamente, il docente può introdurre la seguente attività di riflessione sulla situazione legata al Coronavirus e al lockdown:

Domande sul periodo Covid

da porre a voce agli alunni che scriveranno le loro risposte sul quaderno

Attività individuale 15 min.

Come valuti il tuo impegno scolastico nel periodo di lockdown?

Come valuti il modo in cui hai affrontato il periodo di lockdown?

Che cosa di negativo ti ha lasciato la pandemia causata dal coronavirus?

Che cosa di positivo ti ha lasciato?

Secondo te come ha reagito la scuola alla chiusura? Spiega la tua risposta.

Dopo che gli alunni avranno scritto sul quaderno le loro risposte, l'insegnante suddividerà la classe in gruppi di tre, in modo da non dover modificare la disposizione di banchi e sedie (ciascuno lavorerà con il compagno o la compagna seduti affianco e dietro o davanti).

Attività di gruppo

3 studenti a distanza di 1 metro si confrontano su quanto scritto individualmente (10 min.).

Successivamente ciascuno riporta sul proprio quaderno una definizione condivisa del periodo trascorso durante la pandemia (5 min.).

Infine ciascun gruppo scrive uno o più consigli su come potrebbe migliorare la scuola dopo l'esperienza della didattica a distanza: anche questi vanno riportati sul quaderno di ciascun alunno (5 min.).

Come conclusione a questa fase del lavoro un alunno per gruppo (individuato dal docente) legge le risposte condivise che verranno commentate insieme alla classe (15 min.).

Per i docenti di sostegno (in relazione al lavoro di accoglienza anche per i giorni successivi)

Gli insegnanti di sostegno che seguono alunni con obiettivi differenziati potranno predisporre materiale per immagini da sottoporre agli allievi, i quali verranno stimolati a esprimere le loro sensazioni e/o il loro pensiero.