**Piano di lavoro**

**Biennio**

Prof. Bastianelli Luca Materia: Religione cattolica

Obiettivi generali del biennio

Nel biennio gli alunni sono stimolati e accompagnati a maturare in modo progressivo la loro identità personale e culturale, misurandosi:

1. con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni, delle proprie potenzialità e dei propri ideali;
2. con la religione cattolica, nella quale trovano concrete esperienze di senso, che hanno segnato e continuano a segnare la storia della nostra cultura italiana e ed europea;
3. con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui nell’ambiente scolastico e nella vita quotidiana si viene a contatto e occorre confrontarsi.

Obiettivi specifici del biennio

I Ricerca ed elaborazione personale dei significati dell’esistenza nell’incontro con l’esperienza religiosa.

II Progettualità, responsabilità, apertura agli altri secondo la concezione cristiana della vita.

III Gesù di Nazaret e la sua centralità nella storia della salvezza.

IV Riconoscimento e corretta comprensione dei valori del cristianesimo.

Competenze

* Capacità di elaborare un progetto di vita, sulla base di una obiettiva conoscenza della propria identità personale e culturale, delle proprie aspirazioni e attitudini.
* Capacità di comprendere il significato positivo del cristianesimo in particolare e dell’esperienza religiosa in genere nella storia dell’Italia, dell’Europa e dell’umanità.
* Consapevolezza della centralità di Cristo nella storia della salvezza e del valore del suo insegnamento di amore per i credenti e per tutti gli uomini.
* Corretta comprensione della Chiesa e del suo contributo alla vita della società, della cultura e della storia italiana, europea e dell’umanità.
* Maturazione di una coerenza tra convinzioni personali e comportamenti di vita, criticamente motivati nel confronto con il cristianesimo e con altre religioni e sistemi di significato presenti nella società italiana.

Metodologie

L’insegnante muoverà dall’esperienza vissuta dai ragazzi per dare una risposta agli interrogativi fondamentali dell’uomo. Avrà inoltre cura di sollecitare una partecipazione attiva nel rilevare i problemi religiosi, nell’apprezzare e discernere i valori, nel favorire negli allievi l’ascolto e la riflessione.

Strumenti

Quanto ai sussidi, la fonte privilegiata sarà costituita dal testo biblico e naturalmente dal libro di testo. Si utilizzeranno inoltre audiovisivi, computer, materiale multimediale, quaderno dell’allievo, quotidiani, ecc.

Valutazione

Nel valutare gli studenti si terrà conto dei seguenti criteri:

* Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.
* Capacità di riconoscere e apprezzare i valori.
* Corretto riferimento alle fonti bibliche e ai vari documenti.
* Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

I giudizi di valutazione sono conformi alle indicazioni date dal Collegio dei Docenti all’inizio dell’anno scolastico.

Verifica

Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato mediante diverse modalità, che permettano l’uso di più mezzi espressivi: il dialogo e la partecipazione, la relazione scritta, il test, lavori di sintesi e di approfondimento.